

La prévention des chutes

INFORMATIONS :

Public :

Personnel soignant et aide à domicile

Si non spécifié, pas de prérequis

Durée : 14h

Intervenant :

Infirmier

CONTEXTE :

La chute occasionne, chez les personnes âgées, des complications graves, et constituent un motif récurrent d'entrée en EHPAD. Les facteurs de risques sont nombreux, divers et souvent cumulés. Ces facteurs de risques sont liés tant à la personne (déficit sensoriel lié au vieillissement, troubles liés à une pathologie, habitudes de vie) qu'à l'environnement... C'est pourtant en identifiant les divers facteurs à l'origine des chutes, que les professionnels pourront mobiliser différents leviers d'actions et intervenir en « amont » de l'accident. Agir de manière préventive permet de réduire la survenue des traumatismes physiques et psychologiques occasionnés par la chute, et participe au maintien à domicile.

LE + DE LA FORMATION

Formation s'appuyant sur les connaissances de base avec une montée en compétences en lien avec les attentes du groupe.

OBJECTIFS :

La prévention des chutes

- Compléter ses connaissances sur les chutes : causes, conséquences, facteurs de risques
- Connaître les comportements à adopter en cas de chutes : bonne pratique lors de la chute et à posteriori
- Rappeler le cadre légal du recours à la contention physique

PROGRAMME :

- Définition des notions de chute et chutes répétées
- Mécanismes psychomoteurs impliqués dans la chute
- Les conséquences de la chute sur les aînés
- Les facteurs de risques intrinsèques et extrinsèques
- Les précautions universelles contre les chutes : surveillance médicamenteuse, mobilisation, aménagement du logement...
- Rappel sur les pratiques de contentions physiques
- Les gestes réflexes lors d'une chute

NOTRE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE — EVALUATION & LIVRABLES —

- Les apports de connaissances seront articulés d'une part autour des questions issues de la pratique professionnelle, et d'autre part sur la base des recommandations de bonnes pratiques existantes et des derniers textes réglementaires.
- Les professionnels seront sollicités pour analyser, évaluer ce qui pose des difficultés dans leur pratique, prendre du recul et proposer des pistes d'amélioration à partir de situations concrètes.
- Elle privilégiera des méthodes pédagogiques actives et interactives.
- L'évaluation des acquis est réalisée tout au long de la formation, à l'aide de techniques et outils choisis par l'intervenant.
- La satisfaction des participants est évaluée à l'aide d'un questionnaire et par un « tour de table ».
- L'intervenant fournit un support synthétisant les points clés de la formation.
- Un certificat de réalisation est délivré aux participants