

Les troubles du comportement de la personne âgée

INFORMATIONS :

Public :

Personnel soignant et aide à domicile

Si non spécifié, pas de prérequis

Durée : 14h

Intervenant :

Psycho-gérontologue

CONTEXTE :

A domicile les personnes âgées souffrant de troubles du comportement mettent souvent les professionnels en échec. C'est pourquoi il est important de les aider à mieux connaître ces troubles : les comprendre et adopter des attitudes relationnelles bienveillantes. Ces « savoir-être » et « savoir-faire » sont à la base de l'approche dite de « bientraitance ».

LE + DE LA FORMATION

L'utilisation d'un Serious Game permettant aux stagiaires de se confronter à des situations problèmes (optionnel). Cette formation s'appuie sur les recommandations de la HAS : « Services d'aide et de soins à domicile : accompagnement des personnes atteintes de maladie neurodégénérative – Caractéristiques des maladies et conseils pratiques d'accompagnement » publiées en Juillet 2020.

OBJECTIFS :

Les troubles du comportement de la personne âgée

- Comprendre et repérer les causes des troubles du comportement afin de les prévenir
- Savoir évaluer les symptômes pour apporter des solutions efficaces
- Savoir adopter une attitude et une communication apaisantes
- Maîtriser les techniques de validation
- Savoir prendre en compte la communication non verbale
- Acquérir des techniques et des « trucs et astuces » relatif à l'accompagnement au quotidien et la détermination de l'accompagnement spécifique au regard des troubles repérés
- Comprendre les avantages du travail en équipe pluridisciplinaire dans la gestion des troubles du comportement

PROGRAMME :

- Les troubles du comportement : De quoi parle-t-on ? Définition et description
- Les causes des troubles du comportement
- Que faire devant un trouble du comportement ?
- L'accompagnement au quotidien des bénéficiaires présentant des troubles du comportement
- L'importance des transmissions

NOTRE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE — EVALUATION & LIVRABLES

- Les apports de connaissances seront articulés d'une part autour des questions issues de la pratique professionnelle, et d'autre part sur la base des recommandations de bonnes pratiques existantes et des derniers textes réglementaires.
- Les professionnels seront sollicités pour analyser, évaluer ce qui pose des difficultés dans leur pratique, prendre du recul et proposer des pistes d'amélioration à partir de situations concrètes.
- Elle privilégiera des méthodes pédagogiques actives et interactives.
- L'évaluation des acquis est réalisée tout au long de la formation, à l'aide de techniques et outils choisis par l'intervenant.
- La satisfaction des participants est évaluée à l'aide d'un questionnaire et par un « tour de table ».
- L'intervenant fournit un support synthétisant les points clés de la formation.
- Un certificat de réalisation est délivré aux participants.