



FORMASANTE
50 Rue tudelle
45100 Orléans
www.formasante.fr

Téléphone : 02 38 56 01 01

E-mail : contact@formasante.fr

Les adultes présentant des troubles autistiques et TED

INFORMATIONS :

Public :

Personnel soignant et aide à domicile

Si non spécifié, pas de prérequis

Durée : 14h

Intervenant :

Psychologue spécialiste de la thématique

CONTEXTE :

Les troubles du comportement, les stéréotypies, les « régressions » présentées par les personnes souffrants de TED ou autisme, déroutent les professionnels et activent régulièrement un sentiment d'échec. Ceux-ci ont besoin de comprendre et de replacer ces comportements dans le cadre d'une approche actualisée et pragmatique de l'autisme : reconnaissance des particularités des fonctionnements autistiques, rapports à l'environnement, « comportements problèmes »... L'intervenant propose une approche pluri disciplinaire, et multi causal des troubles autistiques pour ensuite réfléchir les pratiques d'accompagnement quotidiennes. L'objectif est d'intégrer la spécificité des troubles dans les propositions d'accompagnement. Cette approche compréhensive permet de lever certains freins de prise en charge. Elle facilite la mise en œuvre d'un accompagnement adapté à l'usager et porteur de sens pour le professionnel.

LE + DE LA FORMATION

Les adultes présentant des troubles autistiques et TED

Témoignages vidéos pour identifier ou illustrer les situations cliniques. Travaux en sous groupe pour construire des propositions d'accompagnement.

OBJECTIFS :

- Apprendre ou élargir sa connaissance des différentes approches des syndromes autistiques en intégrant l'évolution récente des connaissances sur l'autisme et les TED
- Analyser ses pratiques et ses ressentis professionnels (sentiments d'échecs, incompréhensions) au regard de ces éléments
- Formuler des hypothèses sur des stratégies d'accompagnement adaptées et des adaptations de l'environnement

PROGRAMME :

- Les Troubles Envahissants du Développement (TED) : de quoi parle-t-on ?
- « Les comportements – problèmes » : comprendre et faire face aux crises et comportements chroniques
- Les fondamentaux de l'accompagnant
- La mise en place de compensations et la nécessaire adaptation de l'environnement

NOTRE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE — EVALUATION & LIVRABLES

- Les apports de connaissances seront articulés d'une part autour des questions issues de la pratique professionnelle, et d'autre part sur la base des recommandations de bonnes pratiques existantes et des derniers textes réglementaires.
- Les professionnels seront sollicités pour analyser, évaluer ce qui pose des difficultés dans leur pratique, prendre du recul et proposer des pistes d'amélioration à partir de situations concrètes.
- Elle privilégiera des méthodes pédagogiques actives et interactives.
- L'évaluation des acquis est réalisée tout au long de la formation, à l'aide de techniques et outils choisis par l'intervenant.
- La satisfaction des participants est évaluée à l'aide d'un questionnaire et par un « tour de table ».
- L'intervenant fournit un support synthétisant les points clés de la formation.
- Un certificat de réalisation est délivré aux participants.